# Evaluationsbogen Bildungspraktikum Volksschule

Student/Studentin ..........................................................................................................................

Praktikumsleiter/-in ..........................................................................................................................

In der Vorbereitung des Auswertungsgespräches füllen Studierende und Praktikumsleiter/in den Bogen aus. Im Gespräch werden neben den Rückmeldungen auch Selbsteinschätzung und Fremdeinschätzung verglichen. Dort wo grosse Differenzen zwischen beiden Einschätzungen bestehen, wird dies festgehalten.

Bis spätestens **30. Juni 2022** einsenden an [rueckmeldungen@bildungkirche.ch](mailto:rueckmeldungen@bildungkirche.ch) .

**Persönliche Ziele gemäss Lernplanung**

(bei mehr als vier Zielen, bitte entsprechend ergänzen)

**Ziel 1**

🞏 nicht erreicht 🞏 erreicht 🞏 gut erreicht 🞏 sehr gut erreicht

Kommentar:

**Ziel 2**

🞏 nicht erreicht 🞏 erreicht 🞏 gut erreicht 🞏 sehr gut erreicht

Kommentar:

**Ziel 3**

🞏 nicht erreicht 🞏 erreicht 🞏 gut erreicht 🞏 sehr gut erreicht

Kommentar:

**Ziel 4**

🞏 nicht erreicht 🞏 erreicht 🞏 gut erreicht 🞏 sehr gut erreicht

Kommentar:

**Themenspeicher für weitere Lernziele**

* Die Studierende steht sicher und selbstbewusst vor einer Klasse.
* Zeigt Interesse an der Welt der SchülerInnen und kann darauf eingehen.
* Die Studierende kann eine Unterrichtseinheit vorbereiten. (Aufarbeiten der Materialien, Erstellen eines sinnvollen Ablaufes, Einbezug von methodischer Vielfalt).
* Die Studierende kann eine Unterrichtseinheit selbständig durchführen.
* Der Studierende kann adäquat auf Störungen im Unterricht reagieren.
* Die Studierende kann SchülerInnen motivieren und begeistern.
* Der Studierende kann sich im Lehrerzimmer vernetzen.
* Der Studierende kann mit aufbauender Kritik umgehen und sie umsetzen.
* Die Studierende kommuniziert verbal und nonverbal kongruent.
* Der Studierende kennt selbstbewusst seine Stärken und geht bewusst mit seinen Schwächen um.
* Die Studierende kann konstruktiv mit Kritik umgehen.
* Der Studierende kann Zeit einteilen und Aufträge pünktlich ausführen.
* Die Studierende tritt sicher und angepasst vor Gruppen auf.
* Die Studierende bringt sich angemessen in ein Team ein.
* Die Studierende wirkt authentisch.